

Аушева
Хава
Гирихан
овна

Подписан: Аушева
Хава Гирихановна
DN: cn=ГБДОУ, o=Р
Детский Сад № 14 г.
Назрань, ou=Звездочка, c=Р
СНЧ Аушева Хава
Гирихановна,
E=haiz066@gmail.com
Описание: Я являюсь
автором этого
документа

Рассмотрено на общем
собрании работников
Председатель:
Майсигова З.А.
Протокол №__
От 27.08.2025

Утверждаю:
Заведующая ГБДОУ
«Д/с №14 «Звездочка»
г. Назрань
Х.Г. Аушева _____
Приказ №__ от 27.08.25г

**Отчет по самообследованию деятельности
Государственного бюджетного дошкольного
общеобразовательного учреждения
«Детский сад №14 «Звездочка» г. Назрань за 2025г.**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения:	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Назрань «Детский сад №14 «Звездочка».
Сокращенное наименование:	ГБДОУ №14
Дата основания:	12.01.2022г
Правоустанавливающие документы	Лицензии на образовательную деятельность № 914 от 1 апреля 2022 года
Местонахождение (юридический адрес):	386104г. Республика Ингушетия, г. Назрань, тер. Центральный округ, ул. А.Б. Хашиева д.44
Учредитель:	Министерство образования РИ
Междугородний телефонный код:	8873
Контактный телефон:	89226700127
Адрес электронной почты:	zvezdochka.nazran@mail.ru
Адрес сайта:	zvezdochka.riobr.ru
Руководитель:	Аушева Хава Гирихановна

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной деятельности	Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено вдали от промышленных предприятий, обладает всеми видами благоустройства. Общая площадь здания – 4408,4 квадратных метра.
Режим работы	Режим функционирования учреждения: с 7.00 до 19.00. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в детском саду – 12 часов.
Общая численность воспитанников по возрастному показателю и типам групп	Общая численность воспитанников – 250 человек. Возраст воспитанников от 2 до 7 лет. Дети-инвалиды – 12 человек. Количество групп – 12.
Информация	Форма обучения – очная.

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Устава государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Назрань «Детский сад №14 «Звездочка» от 23.07.2021 г; лицензии на право ведения образовательной деятельности от № 914 от 1 апреля 2022 года г., локальными актами и документами, утвержденными в установленном порядке.

Соответствие локальных нормативных актов, определяющих функции структурных элементов системы	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией: Устав ГБДОУ №14 «Звездочка». Положение о порядке разработки локальных нормативных актов. Положение о структурных подразделениях ДООУ. Положение об учёте мнения советов. Положение об общем собрании работников ДООУ.
--	--

управления	Положение о родительском совете. Положение о педагогическом совете. Программа развития. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации: Договор между Детским садом и родителями (законными представителями). Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Правила внутреннего распорядка для воспитанников. Положение о внутреннем распорядке воспитанников. Правила приема детей в ДОУ. Режим занятий воспитанников. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников. Формы, периодичность, и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Положение о самообследовании. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса: Положение о ППк. Положение о языке, на котором ведётся образование. Положение о психологической службе. Положение о документации воспитателя, учителя-дефектолога. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ: Положение об адаптированной основной образовательной программе ДОУ. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по реализации АООП ДОУ. Положение о рабочей программе педагога. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся: Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ. Положение о педагогической диагностике. Положение о психологической диагностике. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников образовательной организации: Порядок предоставления мер социальной поддержки. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения, а также открытость и доступность информации о деятельности организации:
------------	---

	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам. Положение о сайте.
Сведения о структуре управления образовательной организации ДОУ	Непосредственное управление деятельностью ГБДОУ осуществляет заведующий, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Заведующий осуществляет руководство деятельностью ДОУ в соответствии с настоящим Уставом, лицензией, за исключением вопросов, отнесенных данным Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета. Права, обязанности и ответственность заведующего закреплены в коллективном договоре, трудовом договоре и должностной инструкции. Структура управления: Порядок выборов, деятельности коллегиальных органов управления определяются Уставом ГБДОУ и регламентируются локальными актами. Данная структура управления выполняет такие функции как: - прогнозирование; - планирование; - организация; - контроль; - регулирование; - анализ стимулирования; - коррекция. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: - Общее собрание работников; - Наблюдательный совет; - Педагогический совет. - Попечительский совет. Общее собрание действует бессрочно и включает в себя всех работников ДОУ на дату проведения общего собрания ДОУ. Общее собрание собирается не реже одного раза в год. Заседание общего собрания правомочно, если на нем присутствуют не менее пятидесяти процентов всех работников. Решение собрания считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. Для ведения общего собрания открытым голосованием большинством голосов избирается председатель и секретарь. Наблюдательный совет ДОУ (далее по тексту - Совет). В ДОУ создается Наблюдательный совет в составе 5 (пяти) членов на срок 5 лет. В состав Совета входят: 1 представитель Учредителя, 1 Назрань, 2 представителя родительской общественности и 2 представителя работников ДОУ. Заведующий участвует в заседаниях Совета с правом совещательного голоса.

	Педагогический совет ДОУ действует бессрочно, состоит из председателя, секретаря (одного из членов педагогического коллектива, избираемого ежегодно на первом педсовете большинством голосов) и членов педагогического совета, которыми являются все педагогические работники ДОУ. Попечительский совет. В ДОУ создается Попечительский совет в составе 5 (пяти) членов сроком на 1 год. В Попечительский совет могут входить: родители (законные представители) воспитанников, работники ДОУ, другие физические и юридические лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии ДОУ. Кандидаты в члены Попечительского совета выдвигаются родителями, заведующим, Педагогическим советом. После одобрения кандидатов общим собранием заведующий направляет им письменное приглашение войти в состав Попечительского Совета. Попечительский Совет избирает Председателя большинством голосов. Внутренний регламент работы Попечительского совета определяется самим советом. Попечительский совет имеет право приема новых членов совета, исключение из числа членов совета лиц, не проявивших должной активности и заинтересованности в работе. Решения Попечительского совета принимаются открытым голосованием.
Система контроля со стороны администрации ДОУ	Актуальность контрольной функции за качеством образования рассматривается как мера эффективной деятельности в дошкольном учреждении, которая должна удовлетворять ожидания и запросы детей и их родителей (законных представителей). Порядок внутреннего контроля определен Уставом ГБДОУ № 14, Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБДОУ № 14 и другими должностными инструкциями и приказами руководителя ГБДОУ. Контроль и контрольная функция проводятся по плану, утвержденному руководителем на начало учебного года. Результаты контроля выносятся на обсуждение на Педагогических советах, рабочих совещаниях, отражаются в справках.
Результативность и эффективность системы управления ДОУ	Все педагоги своевременно повышают уровень квалификации, обновляют профессиональные знания, что ведет к повышению качества образования воспитанников. За отчетный период план воспитательно-образовательной работы, АОП, план воспитательной работы реализованы полностью.
Результативность реализации Программы развития ДОУ	За время реализации Программы развития за 2024 год, в ДОУ произошли следующие изменения: - расширился спектр дополнительных образовательных услуг; - в педагогический процесс были внедрены и используются педагогами: проектный метод, ИКТ, новые здоровьесберегающие технологии; - повысилась квалификация педагогов; - обеспечено вовлечение родителей в образовательную деятельность; - повысился рейтинг ДОУ среди других дошкольных учреждений г. Назрань

Выводы:

Самообследование показало, что структура управления ДОО соответствует задачам, стоящим перед учреждением. Каждый «субъект» управления в интересах развития дошкольного учреждения взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций: организация, планирование, координация, контроль, анализ и др.:

- Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации.
- Ведётся работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.
- В ГБДОУ реализуются возможности участия в управлении всех участников образовательного процесса.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Анализ реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО)	ГБДОУ № 14 осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Ингушетия. Задачи по реализации АОП ДО, Рабочей программы воспитания определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. С 1 сентября 2023 г. детский сад перешел на работу по ФОП ДО (федеральная образовательная программа дошкольного образования), а так как наш детский сад является детским садом компенсирующего вида, то мы работаем на основе ФАОП ДО (федеральная адаптированная программа дошкольного образования), и на ее основе были написаны все программы ДОО. В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Анализ результативности образовательного процесса выстраивается на основе мониторинга – комплексного аналитического отслеживания процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия из-
---	--

	меряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно – общественных требований к качеству образования. У небольшого количествадетей по отдельным областям, а у некоторых и по всем областям умения и навыки находятся в процессе формирования и не соответствуют возрастным нормам, но такой результат связан с особыми образовательными потребностями воспитанников ДОО для которых были разработаны ИОМ (индивидуальные образовательные маршруты).														
	На педагогическом совете №4 от 31.05.2024 были заслушаны результаты освоения АООПДО воспитанниками ГБДОУ № 14														
	Всего детей: 254														
	<table><tr><td>Образовательные области</td><td>Выполнение</td></tr><tr><td>Познавательное развитие</td><td>100 %</td></tr><tr><td>Речевое развитие</td><td>100 %</td></tr><tr><td>Физическое развитие</td><td>100 %</td></tr><tr><td>Художественно-эстетическое развитие</td><td>100 %</td></tr><tr><td>Социально-коммуникативное развитие</td><td>100%</td></tr></table>	Образовательные области	Выполнение	Познавательное развитие	100 %	Речевое развитие	100 %	Физическое развитие	100 %	Художественно-эстетическое развитие	100 %	Социально-коммуникативное развитие	100%		
	Образовательные области	Выполнение													
	Познавательное развитие	100 %													
	Речевое развитие	100 %													
	Физическое развитие	100 %													
	Художественно-эстетическое развитие	100 %													
	Социально-коммуникативное развитие	100%													
Программы реализованы в полном объеме															
Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году количество выпускников составило 31 человек.															
Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению															
<table><tr><td rowspan="2">Период</td><td colspan="3">Показатель</td></tr><tr><td>Высокий</td><td>Средний</td><td>Низкий</td></tr><tr><td>Начало года</td><td>6 человек (24%)</td><td>12 человек (48%)</td><td>7 (28%)</td></tr><tr><td>Конец года</td><td>12 человек (48%)</td><td>13 человек (52%)</td><td>-</td></tr></table>	Период	Показатель			Высокий	Средний	Низкий	Начало года	6 человек (24%)	12 человек (48%)	7 (28%)	Конец года	12 человек (48%)	13 человек (52%)	-
Период		Показатель													
	Высокий	Средний	Низкий												
Начало года	6 человек (24%)	12 человек (48%)	7 (28%)												
Конец года	12 человек (48%)	13 человек (52%)	-												
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.															
Состояние воспитательной работы	удовлетворительное														

Состояние до-полнительного образования	удовлетворительное
Качество подго-товки воспитан-ников	удовлетворительное

Вывод: Содержание образовательного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Видовое разнообразие групп	12 групп компенсирующей направленности			
Информация об организации образовательной деятельности с детьми, ее количество, продолжительность	Образовательный процесс в ГБДОУ № 14 строится в соответствии с СП 2.4.3648-20 следующим образом: Возрастные образовательные нагрузки по учебному плану:			
	Возрастная группа	Кол-во занятий (недельная образовательная нагрузка + вариативная часть)	Длительность условного учебного часа (в минутах)	Продолжительность в неделю мин/часы
	Младший возраст (3-4г)	11	не более 15 мин	165 / 2ч.45м
	Средний возраст (4-5 л)	11+1=12	не более 20 мин	240/4ч.00м
	Старший возраст (5-6 л)	13+2=15	не более 25 мин	375/6ч.15м
	Подготовительная к школе возрастная группа (6-7л)	15+2=17	не более 30 мин	510/8ч30м
	Образовательный процесс в ГБДОУ № 14 строится следующим образом: Начало учебного года с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 г. Сроки проведения мониторинга воспитателей с 02.09.2023-13.09.2023 с 18.05.2024-31.05.2024 г. Сроки проведения диагностики специалистов: с 02.09.2023-20.09.2023 с 24.04.2024-19.05.2024 г. Промежуточная диагностика специалистов: с 26.12.2023-20.01.2023 г. Творческие зимние каникулы с 26 декабря по 29 декабря 2023 г. Летний оздоровительный период с 01.06.2024-31.08.2024 В каникулярное время проводится образовательная деятельность только худо-			

жественно–эстетического и физкультурного направления, новогодние утренники, а также индивидуальная коррекционная работа.

Программы реализуются на основе общедидактических и тифлопедагогических принципов, обеспечивающих всестороннее развитие ребёнка с нарушением зрения, ЗПР и успешную подготовку к обучению в школе.

Отсутствие специальных условий в школе для ребёнка с нарушением зрения требует от педагогов нашего детского сада подготовить детей по программе так, чтобы они не ощущали дефицит знаний, по какому-то ни было разделу программы.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьей детей по реализации АООП ДО;
- индивидуальную работу (для детей с особыми потребностями);
- коррекционно-восстановительную работу с детьми с нарушением зрения.
- коррекционно-развивающую работу с детьми с ЗПР;
- коррекционную работу с детьми, имеющими ТНР

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Приоритетные направления развития:

Нашим учреждением выбрано **приоритетное направление** развития дошкольного учреждения с учетом перспективных направлений инновационной деятельности:

- Развитие эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ посредством музейной педагогики

Выбор этого направления обусловлен тем, что у детей с нарушением зрения и ЗПР страдают разные компоненты познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, психомоторного развития, деятельности ко-

	рые необходимы для преодоления трудностей и поэтому требуют специальной коррекции. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг: Организация дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ производится на основании: Приложения №1.1. лицензии на осуществление образовательной деятельности от № 914 от 1 апреля 2022 года
Информация о Медицинском обслуживании детей.	В Детском саду создаются условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Системная деятельность по обеспечению, сохранению и укреплению здоровья, по формированию культуры здорового образа жизни отражена в Нормативных документах ДОУ, в годовом плане. В нашем детском саду выполняются все виды здоровьесберегающих, медико-профилактических, физкультурно-оздоровительных, информационно-просветительских технологий Для детей с нарушением зрения: ✓ создание офтальмогигиенических условий, облегчающих зрительную работу, обеспечивающих поддержку и развитие всех структур зрительной системы; ✓ неукоснительное соблюдение режима зрительных нагрузок; ✓ соблюдение санитарно-гигиенических условий, актуальных для зрительной работы в соответствии с клиническими формами слабовидения; ✓ профилактика обострения общих (хронических) заболеваний; ✓ организация статико-динамического режима жизнедеятельности детей с нарушением зрения, отражающего целесообразную смену покоя и двигательной активности слабоумящего ребенка с максимально возможным удовлетворением им последней в непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах; ✓ организация режима двигательной активности детей в течение дня с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья; ✓ обеспечение контроля за осанкой при организации образовательной деятельности (физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз); ✓ организация режима питания с поддержанием функциональной деятельности зрительной системы и наращиванием нервно-физического тонуса зрительного анализатора; ✓ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; ✓ проведение гигиенического обучения родителей детей с нарушениями зрения для повышения эффективности оздоровительной работы. Для детей с ЗПР:

	✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; ✓ соблюдение санитарно-гигиенических условий в ДОУ; ✓ соблюдение культурно-гигиенических навыков детьми; ✓ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; ✓ профилактика обострения общих (хронических) заболеваний; ✓ организация режима двигательной активности детей в течение дня с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья; ✓ обеспечение контроля за осанкой при организации образовательной деятельности (физкультминутки во время занятий); ✓ организация режима питания; ✓ проведение гигиенического обучения родителей (законных представителей) для повышения эффективности оздоровительной работы дома. С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная, в которых учитывается постепенность воздействия природных факторов. В летний период организуются воздушные ванны (облегченная одежда, сон при открытых фрамугах, мытье ног прохладной водой). После адаптационного периода в группах проводится контрастное воздушное закаливание, игровой самомассаж стоп, обливание рук по локоть проточной водой, полоскание полости рта после еды водой комнатной температуры. Учитывая значение стопотерапии в оздоровлении организма, она включена в гимнастику после сна, физкультурные занятия, используется также дорожка здоровья. В теплое время года гимнастика проводится на свежем воздухе. Показатель пропусков по болезни снизился в текущем.
--	---

ВЫВОД: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, учебным планом, в соответствии с АОП ДО. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарными нормами и правилами. В следующем году следует обратить внимание на работу по укреплению здоровья детей.

1.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами	Всего педагогов: 31 Методист-1 Воспитатели – 24 . Учитель-логопед-1 Педагог-психолог -1 Музыкальныйруководитель-2			
Уровень образования и квалификации педагогических кадров	Уровеньобразованияпедагогов		Педагогическийстаж	
	Высшеепедагогическое	15	До 5 лет	20
	Среднее специальное педагогическое	16	5-10лет	3
			10-15лет	2
			Более15лет	6
	Результаты аттестации			
	Высшаякатегория	1	КПК	16человек
	Первая категория	2		
	Соответствие занимаемой должности	29	Обобщение опытаработы	1 человек
	Не аттестованы	4		

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионального развития, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, повышение престижа образовательного учреждения.

100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. 16 человек прошли КПК

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Система методической работы образовательной организации	По итогам анализа деятельности ДООУ за прошедший год, с учётом направлений программы развития и изменений законодательства, на новый учебный год нами поставлена Цель: Создание благоприятных условий развития детей с нарушением зрения в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Задачи: 1. Формировать у детей позитивные установки к различным видам труда, желание и умение трудиться, нравственно ценные качества, уважение к труду взрослых. 2. Создавать условия для становления у детей с нарушением зрения ценностей здорового образа жизни, развивать компенсаторно-
--	--

	адаптивные механизмы, обеспечивающие двигательную активность и пространственную ориентацию в повседневной жизни. 3. Объединить усилия по воспитанию ребенка в семье и в ДОУ. Специальные задачи: ▪ Охрана зрения, через эффективную организацию работы кабинета коррекции и охраны зрения; ▪ Организация эффективной, непрерывной и комплексной коррекционной работы во всех группах ДОУ. За год: Проведены 4 педагогических совета: №1 Тема: Перспективы развития ДОУ в новом учебном году. №2 Тема: Трудовое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО. №3 Тема: Физическое развитие дошкольников с нарушением зрения как средство поддержания и укрепления их здоровья. №4 Тема: Итоговый. Семинары: - Трудовое воспитание дошкольников (Особенности труда дошкольников, задачи трудового воспитания, содержание (виды) труда, формы организации труда, условия воспитания дошкольников в труде, средства трудового воспитания). - Физическое развитие детей (Задачи физического развития (+ коррекционные задачи), средства, формы и методы физического развития, поддержание и укрепление здоровья (КГН, ЗОЖ, ОБЖ). Физическая готовность к школе. <i>В ДОУ на протяжении всего года действуют:</i> Консультативный пункт. <u>За год были проведены открытые просмотры:</u> - Хозяйственно-бытовой труд в подготовительной к школе группе. - Развитие познавательных процессов по ознакомлению с предметным окружением и социальным миром. Занятие в музее: русская народная посуда
--	---

- самовар.
- КГНвмладшейгруппе.
- Занятие в музее «Зимние забавы в старину».
- Развитие познавательных процессов на занятии по ознакомлению с природой.
- Занятие по физической культуре на воздухе в зимний период.
- Занятие в музее «Игрушки».
- Коррекционное занятие с применением здоровьесберегающих технологий.
- Занятие в мини-музее ДОУ: «Жавороночки прилетите, весну приведите».

Методическая работа в ДОУ направлена на выполнение задач, сформулированных в Уставе, АООП, Программе Развития и годовом плане.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета (конспекты занятий, развлечений, планы, программы).

Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности

Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы, поэтому педагоги ДОУ постоянно совершенствуют свой потенциал, совместно разрабатывают интересные материалы, авторские программы и внедряют их в свою работу: «Быт русской избы: Горница», «Одаренный ребенок. Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада компенсирующего вида».

Интересные находки коллег применяем в практике ДОУ.

Для совершенствования методической работы и внедрения новых технологий иметодик в образовательный процесс ДОУ, был приобретен ноутбук

Состояние и содержание официального сайта ГБДОУ №14

полностью соответствует законодательству (Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказу № 831 от 14.08.2020 об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации). Общая информация на сайте, страничках

	группы и личных страничках специалистов обновляется своевременно. Выводы: Методические условия, созданные в ГБДОУ № 14 соответствуют запланированным в программе Развития, годовом плане, в АОП, в учебном плане и обеспечивают реализацию образовательных программ. Методическая среда учреждения позволяет полностью реализовываться творческому потенциалу каждого педагога и педагогического коллектива.
Библиотечно-информационное обеспечение	Все кабинеты обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. В методическом кабинете представлено в полном объеме программно-методическое обеспечение, которое включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплектами, средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической деятельности педагогических работников, которое в течение года пополняется новым методическим материалом, аудио- и видео материалами, литературой в соответствии с ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОУ включает: – подключение к сети Интернет; – электронную почту; – сайт, размещение информации на котором определено законодательством и постоянно обновляется; – электронную библиотеку; – видеооткрытых занятий педагогов; – Дм-Софт- программу по организации питания, существенно облегчающую процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведению анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видео материалами. Библиотечный фонд каждый год пополняется специальными книгами для дошкольников с нарушением зрения (иллюстрированные книги с аудиосопровождением) <i>Вывод:</i> В Образовательной организации имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для продуктивной и плодотворной работы. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительное.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Инфра-структуры ДОУ	Территория детского сада находится под видеонаблюдением круглосуточно, общая площадь здания 4408,4 кв.м. В детском саду созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и сотрудников: установлена автоматическая система пожарной сигнализации, имеются подручные средства пожаротушения, тревожная кнопка, охват видеонаблюдением территории ДОУ и входов в здание. ДОУ ограждено по периметру, вход на территорию имеет домофон, а также входные двери в здание оснащены домофонами.		
	Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
	1	2	3
	Здание детского сада	удовлетворительное	ГБДОУ имеет один корпус, который находится в типовом двухэтажном здании, обеспечивающим воспитание и развитие, уход, оздоровление и коррекцию детей от 2 до 7 лет. Расположен по адресу г. Назрань ул. А.Б. Хашиева 44. Здание оснащено центральным отоплением, водой, канализацией, сантехническим оборудованием. Состояние крыши удовлетворительное. Мусорные баки в хорошем состоянии. Размещены на территории детского сада в количестве 2 штук, в специально отведенном месте.
	Групповые комнаты	Хорошее	В ГБДОУ находятся 12 групп 12 спальных комнат. В группах имеется следующее оснащение: мебель для детей: столы, стулья, кровати, шкафы для пособий, шкафы для одежды детей, шкафы для полотенец; мебель для взрослых: стол, стулья, шкаф для одежды, шкафы для посуды, шкафы для уборочного оборудования. Предметно-развивающая среда в группах соответствует возрасту, уровню развития детей и программным задачам группы. Каждый педагог учреждения старается создать предметно - развивающую среду так, чтобы она способствовала целостному развитию дошкольника. Во всех группах развивающая предметно-пространственная среда оснащена в соответствии с возрастом детей и требованиями санитарных правил.
	Музыкальный зал и Спортивный зал (совмещенные)	Хорошее	Музыкальный зал укомплектован учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы детского сада, спортивное оборудование предназначено для осуществления задач физического воспитания в ДОУ, направлено на укрепление

			здоровья и гармоничного развития личности. Для проведения музыкальных праздников и развлечений: электрическое пианино, музыкальный центр, музыкальные шумовые инструменты, музыкально-дидактические игры, различные виды театра, театральные костюмы, раздаточный демонстрационный материал, проектор, экран для проектора.
	Методический кабинет	удовлетворительное	Находится на втором этаже. В кабинете есть шкафы для пособий, стулья. Кабинет оснащен необходимыми методическими и дидактическими пособиями. Компьютерный стол, компьютер, переносной компьютер, переносной проектор, имеется видеокамера и штатив для нее.
	Кабинет психолога	хорошее	Находится на втором этаже. В кабинете есть шкафы для пособий, стулья. Кабинет оснащен необходимыми методическими и дидактическими пособиями.
	Пищеблок	хорошее	Находится на первом этаже. Технологическое оборудование и его техническое состояние находится в соответствии с установленными требованиями. Оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и правил техники безопасности на пищеблоке <i>Условия питания</i> В детском саду организовано сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с «Примерным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12-часовым режимом функционирования». Соблюдаются технологии приготовления блюд в соответствии с технологическими картами, соблюдение объема порций, отбор и хранение проб, соблюдение питьевого режима. Между завтраком и обедом дети получают соки и витаминизированные напитки. Контроль за питанием проводит заведующий детским садом и бракеражная комиссия, созданная приказом заведующего.
	Прачечная	хоро-	Находится на первом этаже. Обеспечена необходимым

		шее	оборудованиемисоответствуеттребованиямСанитарных правил.
	Участки длякаждой группы	хоро- шее	Все участки детского сада отдельные. Имеются верандыс теневыми навесами, малые стационарные игровые фор- мы(песочницы,кораблики,паровозики,скамейки,столы, цветочные клумбы,мини - тропинки здоровья,оборудо- ваниедля перелезания;выносныепособия и атрибуты для физкультурно-двигательнойипродуктивнойдеятельно- сти).
	Физкуль- турная площадка	отсут- ствует	Оборудованиеуличнойфизкультурнойплощадкидемон- тировано в связи с несоответствием безопасности
	Территория для прове- дения ис- следова- тельской деятельно- сти и осво- ение куль- турных практик человека	Удовле- вле- твори- тель- ное	На территории детского сада есть: - уголок для исследования, отдыха, освоения культурных практик: «Город гномов»; - огород(грядки для овощных культур, закреплённые за каждой возрастной группой); - цветочные зоны(клумбы, цветники, цветочные вазоны и полянки).

Выводы: Материально- техническая база находится в удовлетворительном состоянии, создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, но требует дальнейшего оснащения в соответствии с требованиями ФОП ДО.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативные доку- менты, регламенти- рующие функцио- нирование ВСОКО	Положение о внутренней системе оценки качества образования.
Об основных целях и задачах внутренней	Поставленная цель комплексом задач успешно достигнута.

оценки качества их реализации за отчетный период	
Выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования	Анализ выполнения плана работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО представлен в аналитических справках: о соответствии психолого-педагогических условий, о соответствии кадровых условий ГБДОУ № 14, требованиям ФГОС ДО, о соответствии развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ № 14, материально-техническое и информационное обеспечение, программно-методическое обеспечение, финансово-экономическое обеспечение.
Степень информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования	Родители имеют возможность познакомиться с результатами самообследования на родительских собраниях и официальном сайте ДОУ.
Основные тенденции изменения качества дошкольного образования в образовательной организации	Управление процессом образовательной деятельности носит системный характер. В ГБДОУ № 14 прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников. Отмечен высокий уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности.
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества дошкольного образования	- Повышать профессиональную компетентность педагогов посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг. - Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации адаптированных образовательных программ посредством сайта ДОУ, на родительских собраниях. - Продолжить работу по антитеррористической защищенности. - Продолжить работу по приоритетному направлению, обеспечить качественное участие родителей, детей, педагогов в ней. - Обновлять материально-техническую базу в соответствии с требованиями РППС к ФОП ДО

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, ФОП ДО.

Заключение

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, госу-

дарственной политикой в сфере образования, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 14 и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в ГБДОУ № 14, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Х,Г. Аушева